

**KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 82/KH-THPTNTTr ngày 06/9/2023 của trường THPT Nguyễn Trãi về kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THPT Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đạt các điều kiện để công tác đánh giá ngoài công nhận đạt Chuẩn kiểm định chất lượng, đón đoàn kiểm tra trường chuẩn QG đánh giá và công nhận đạt Chuẩn giai đoạn tiếp theo vào năm học 2023 – 2024.

II. Mục tiêu

- Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số;
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường;
- Tiếp tục duy trì trường đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, phân đầu trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 3.

III. Kết quả tự đánh giá

1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá năm 2022 - 2023

1.1. Đánh giá theo từng tiêu chí từ Mức 1 đến Mức 3

| BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ | | | | | |
|--|------------|------------------|-----------------|------------|------------------|
| Tiêu chuẩn 1: Chiến lược phát triển của trường THPT | | | | | |
| Tiêu chí | Đạt | Không đạt | Tiêu chí | Đạt | Không đạt |
| 1 | x | | 6 | x | |
| 2 | x | | 7 | x | |
| 3 | x | | 8 | x | |

| | | | | | |
|---|------------|------------------|-----------------|------------|------------------|
| 4 | x | | 9 | x | |
| 5 | | x | 10 | x | |
| Tiêu chuẩn 2: Cán bộ giáo dục quản lý, giáo viên và học sinh | | | | | |
| Tiêu chí | Đạt | Không đạt | Tiêu chí | Đạt | Không đạt |
| 1 | x | | 4 | x | |
| 2 | | x | 5 | x | |
| 3 | x | | | | |
| Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị nhà trường | | | | | |
| Tiêu chí | Đạt | Không đạt | Tiêu chí | Đạt | Không đạt |
| 1 | x | | 4 | x | |
| 2 | x | | 5 | x | |
| 3 | x | | 6 | x | |
| Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội | | | | | |
| Tiêu chí | Đạt | Không đạt | Tiêu chí | Đạt | Không đạt |
| 1 | x | | 3 | x | |
| 2 | x | | | | |
| Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo giục và kết quả giáo dục | | | | | |
| Tiêu chí | Đạt | Không đạt | Tiêu chí | Đạt | Không đạt |
| 1 | x | | 7 | x | |
| 2 | x | | 8 | x | |
| 3 | x | | 9 | x | |
| 4 | x | | 10 | x | |
| 5 | x | | 11 | x | |
| 6 | x | | 12 | x | |

Tổng số các chỉ số đạt: **106/108**; tỷ lệ **98,1%**

Tổng số các tiêu chí đạt: **34/36**; tỷ lệ **94,4%**

2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

*** Điểm mạnh**

- CSVC đang được xây dựng theo thiết kế trường đạt chuẩn quốc gia; Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

- Đội ngũ CBQL đầy đủ, đạt chuẩn; nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao;
- Nhiều CBGV là cộng tác viên thanh tra của Sở và phòng hay trong các tổ nghiệp vụ, có nhiều kinh nghiệm trong chuyên môn và trong công tác kiểm tra đánh giá; Các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm;
- Đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, đạt chuẩn, có tinh thần cầu tiến, trách nhiệm, tâm huyết với nghề;
- Việc đổi mới PPDH, nhất là ứng dụng CNTT đang được đẩy mạnh;
- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đa chiều, kịp thời, tinh gọn. Luôn đổi mới ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học;
- Đa số học sinh ngoan hiền; môi trường sư phạm an toàn, lành mạnh, đảm bảo cho dạy và học cũng như công tác giáo dục của thầy và trò;
- Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

*** Điểm yếu**

- Học sinh đầu vào đa số chất lượng rất thấp, nhiều em chưa có động cơ học tập, còn thụ động;
- Vẫn còn hiện tượng thừa và thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn;
- Một số giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy cũng như trong công tác giáo dục học sinh;
- Một số giáo viên vẫn còn lúng túng trong đổi mới PPDH, chưa khai thác tối đa nguồn lực CNTT;
- Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể chưa đồng bộ;
- Kinh phí tự chủ nhà trường còn hạn hẹp, cho nên việc đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, sách thư viện...chưa đáp ứng được hết nhu cầu hoạt động của nhà trường, đặc biệt chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu chương trình GDPT 2018;
- Thiết bị đặc trưng của các phòng học bộ môn, phòng chức năng, khối phòng phục vụ học tập qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, còn thiếu; chưa có nhà đa năng để phục vụ tốt cho môn GDTC cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác; chưa có phòng nghe nhìn để giảng dạy Ngoại ngữ; phòng máy tính phục vụ dạy Tin học đã xuống cấp, lỗi thời (đã được trang bị 15 năm nay), một số phòng bộ môn chưa đủ thiết bị theo quy chuẩn;
- Học sinh của trường vẫn chưa có ý thức cao trong việc bảo quản tài sản và giữ gìn vệ sinh chung;
- Công tác XH hóa giáo dục vẫn còn hạn chế;

IV. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2023 – 2024

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học Tiếng Anh, bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành đầu tư thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo đáp ứng dạy và học cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục khác; xây dựng phòng học bộ môn, phòng học đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 triển khai đối với lớp 10, 11 chuẩn bị lộ trình cho lớp 12.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NLĐ và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thiện thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để duy trì trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của lớp 10, 11.

V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

- Khắc phục những tồn tại, hạn chế, chuẩn bị mọi điều kiện để đón đoàn đánh giá ngoài đánh giá và công nhận đạt Chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục song song với công nhận và đánh giá đạt Chuẩn quốc gia giai đoạn tiếp theo .

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- XD kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC; Hàng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

- Trong năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thông qua các tổ chức Chi bộ, đoàn thể, GV, nhân viên, BDD CMHS,...phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi hơn cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 đến 2025 và tầm nhìn đến 2030 cho phù hợp với từng thời điểm và điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

- Tổ chức việc giám sát thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn thường xuyên và kịp thời hơn; định kỳ sẽ rà soát, đánh giá, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển cho phù hợp với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường (nếu có), và các hội đồng khác trong nhà trường đảm bảo theo đúng điều lệ trường THPT; tiếp tục duy trì, phát huy các điểm mạnh đã có, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong Hội đồng trường phù hợp với vai trò, khả năng đảm đương nhiệm vụ; bổ sung cơ cấu phù hợp để thay thế theo hoàn cảnh từng năm học nhằm phát huy hiệu quả hoạt động; kịp thời thành lập các Hội đồng tư vấn giúp cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động ở từng thời điểm cụ thể.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Bắt đầu từ năm học 2023 – 2024 trở đi, Chi bộ, Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy tốt các kết quả đã đạt được. Quan tâm chỉ đạo Chi đoàn xem xét kết nạp bổ sung đoàn viên học sinh hàng năm cho chi đoàn theo kế hoạch, tạo lực lượng mạnh và tổ chức các hoạt động phong phú, chất lượng hơn;

- Tiếp tục chỉ đạo, hỗ trợ tổ tư vấn tâm lý, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể hơn, phối hợp cùng với GVCN làm tốt công tác tư vấn và giáo dục cho những HS cá biệt.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, Ban giám hiệu nỗ lực nhiều hơn nữa việc học tập, đúc rút kinh nghiệm trong công tác quản lý để định hướng, điều hành nhà trường phát triển đi lên.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện nề nếp sinh hoạt và đề ra các biện pháp cụ thể trong kế hoạch để nâng cao chất lượng dạy và học; Tổ chức thảo luận, trao đổi nghiệp vụ chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, từng bước dạy học theo hướng tích hợp liên môn, dạy học theo chuyên đề, chủ đề ngày Hội STEM, Nghiên cứu KHKT tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nhóm bộ môn nhằm ngày càng nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; các bộ môn chỉ có một GV giảng dạy, sẽ đề xuất cho ghép với các trường lân cận trong việc sinh hoạt chuyên môn nhóm định kỳ hàng tháng.

- Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ, tập trung phát huy tốt việc tổ chức kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ, quan tâm kiểm soát tốt phòng chống dịch bệnh Covi d -19 và phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an ninh, an toàn nhà trường.

Tiêu chí 1.5: Số lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm học tiếp theo, Giám hiệu nhà trường tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương, BDD CMHS thường xuyên tuyên truyền, vận động HS, phụ huynh HS, nâng cao ý thức khắc phục khó khăn cho con em đến trường đảm bảo sĩ số, hạn chế số học sinh bỏ học, đồng thời huy động các

nguồn lực bên ngoài nhà trường hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nhất là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Chi bộ, Giám hiệu nhà trường tiếp tục chỉ đạo Đoàn trường thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn cho ban cán sự lớp để nâng cao năng lực điều hành, tự quản của các em trong hoạt động của lớp.

- Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ; Chủ động đề duy trì tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024, tiếp tục phát huy các điểm mạnh đã có; Giám hiệu nhà trường tiếp tục tập trung chỉ đạo cho bộ phận văn phòng thực hiện công tác cải cách hành chính, lưu trữ hồ sơ khoa học hơn nữa, và thường xuyên có kế hoạch kiểm tra, đánh giá điều chỉnh kịp thời những sai sót trong công tác lưu trữ;

- Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thấp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo TT 36/TT-BGDĐT, NĐ 24/2021 của chính phủ;

- Lãnh đạo nhà trường tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân tham gia đầy đủ các khóa tập huấn tăng cường công tác bồi dưỡng nghiệp vụ do cấp trên tổ chức; đôn đốc ban kiểm tra tài chính, tài sản của nhà trường kiểm tra đúng tiến độ và chặt chẽ hơn theo kế hoạch của nhà trường;

- Tập trung xây dựng kế hoạch trung hạn cho đến năm 2025 để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tập trung các biện pháp để phát huy năng lực của CBQL, GV, nhân viên hơn nữa: Xây dựng quy chế, nội quy làm việc, phân công, bố trí nhiệm vụ cho CBGV và nhân viên phù hợp với chuyên môn và năng lực; khuyến khích, động viên GV tham gia các lớp nâng chuẩn (dự kiến kế hoạch đến năm 2024 là toàn bộ 15% GV đạt trên chuẩn theo Luật Giáo dục mới 2019);

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý, tổ chức triển khai, kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục; chỉ đạo chuyên môn, tổ chuyên môn tập trung tìm giải pháp trong dạy và học để nâng cao chất lượng đại trà về học lực, cụ thể:

+ Tổ chuyên môn tiếp tục triển khai cho GV thực hiện đổi mới các PPDH tích cực, tiếp cận và thực hiện phương pháp dạy học, dạy học thích ứng với Chương trình mới cho học sinh lớp 10, 11, đổi mới phương pháp dạy học theo Dự án; Chú trọng cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, tích cực trao đổi, thảo luận các chủ đề về: Nội dung giảng dạy, tháo gỡ những vướng mắc khi gặp bài dài,

bài khó...xây dựng các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học. Cùng với đó tập trung xây dựng các kế hoạch cho năm học, đảm bảo thông suốt trong quá trình tổ chức thực hiện.

+ Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; Phân công mỗi tổ thực hiện ít nhất 02 chủ đề dạy học STEM/năm;

+ Tổ chức thực hiện thao giảng, hội giảng GV cấp trường, Hội thảo cấp cụm với tất cả các tiết đều phải thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực mới; Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá, rèn kỹ năng cho GV, liên hệ thực tế phù hợp nội dung bài học;

+ Chỉ đạo GV tập trung xây dựng Kế hoạch dạy học trong mỗi tiết học thành một chuỗi các hoạt động dạy và học; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tổ chức cho HS phát hiện kiến thức.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách, pháp luật về Quy chế dân chủ thường xuyên và kịp thời. Khuyến khích, tạo điều kiện cho GV, công nhân viên trong nhà trường phát huy vai trò, trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của nhà trường .

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học này và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục quan tâm nhiều hơn nữa trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho HS và cho CBGV, nhân viên; Thường xuyên kiện toàn các Ban, rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả hơn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học; Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho HS; tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục HS;

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

- Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Ngay từ cuối năm học 2022 – 2023, nhà trường đã động viên và tạo điều kiện cho các GV học để nâng chuẩn; Theo lộ trình kế hoạch của nhà trường đưa ra thì đến năm 2024 nhà trường sẽ có 10% GV đạt trên chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

- Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

- Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tập trung nhiều hơn công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử; Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS, và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của HS;

- Tiếp tục kiện toàn Ban nề nếp của trường và lên kế hoạch cụ thể việc kiểm tra nề nếp hàng tháng;

- Bồi dưỡng đội ngũ GVCN các lớp, chọn những GVCN có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục HS cá biệt.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục có kế hoạch sử dụng nguồn học phí để trang bị thêm các thiết bị dạy học thể dục, thể thao đáp ứng tốt hơn nữa cho hoạt động dạy và học; Trong năm học này nhà trường đã tham mưu với Sở GD&ĐT Nam Định xin kinh phí để bổ sung dụng cụ tập luyện, các thiết bị của phòng Đa năng.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiến hành rà soát đánh giá thực trạng phòng học, phòng bộ môn để kiến nghị UBND tỉnh, Sở GD&ĐT Nam Định tiếp tục xây dựng mới, cải tạo phòng học, phòng bộ môn đảm bảo đủ, đúng quy cách theo các quy định hiện hành; Nhà trường xây dựng kế hoạch sử dụng hợp lý nguồn học phí và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để xây dựng phòng âm nhạc, phòng Mỹ thuật đảm bảo đủ điều kiện cho chương trình mới; Sắp xếp bố trí 01 phòng học riêng để tổ chức giáo dục cho HS hoàn cảnh đặc biệt;

- Nhà trường tiếp tục vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới thêm các trang thiết bị dạy và học, cũng như nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, bàn, ghế, đèn điện, quạt ở các khối phòng học, bảo đảm tốt phục vụ dạy và học trong nhà trường.

Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính- quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong những năm học tiếp theo tiếp tục phát huy các điểm mạnh sẵn có, nhà trường sẽ có kế hoạch đầu tư thêm trang thiết bị để hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường; Chỉ đạo bộ phận Văn phòng sắp xếp hồ sơ, sổ sách khoa học hơn nữa, ứng dụng tốt CNTT trong công tác quản lý, quản trị nhà trường.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Trong các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn môi trường sống, học tập, sinh hoạt cho HS thường xuyên trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chủ nhiệm...

Tiêu chí 3. 5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 trở đi, nhà trường tiếp tục làm tốt công tác xã hội hóa, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới và sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy trong nhà trường.

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, hàng năm sẽ có kế hoạch trích kinh phí ngân sách mua sách, báo, tài liệu bổ sung cho tủ sách thư viện, đồng thời tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền HS khả năng tự học ở sách báo, thư viện; Hỗ trợ và tổ chức tốt các hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện lịch sử theo sách, kể chuyện về Bác Hồ...;

- Tăng cường viết bài, đưa tải thông tin lên website của trường nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu của CBGV, nhân viên, HS và các bậc phụ huynh.

4. Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, Nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho BDD CMHS hoạt động hiệu quả hơn, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ BDDCMHS; củng cố và nâng cao trách nhiệm của CMHS, huy động đại diện CMHS các lớp tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục HS nhiều hơn nữa.

- Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

- Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS cá biệt, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm 2023 – 2024 và những năm tiếp theo nhà trường vẫn tiếp tục tham mưu với các cấp ủy, chính quyền địa phương tạo điều kiện cho nhà trường nhiều hơn nữa trong việc thực hiện phương hướng, phát triển của nhà trường;

- Tích cực hơn trong việc huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện, theo quy định của các tổ chức, cá nhân để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển;

- Nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật cho HS; Chỉ đạo CBGV, nhân viên tuyên truyền trong nhân dân và CMHS ở địa phương về việc đổi mới phương pháp dạy học của GV, về nội dung Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 sẽ được áp dụng vào lớp 10, 11 trong năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo tiếp tục phát huy, duy trì việc thực hiện tốt chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học; tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy; Chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá HS đa dạng hơn, chú trọng đến Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, dạy học theo dự án... Quán triệt, động viên CBGV tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, chuẩn bị cho năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy các điểm mạnh; Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo tốt công tác bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu kém nhằm đưa chất lượng giáo dục được nâng lên; Phân công và giao cho những GV có năng lực, chuyên môn tốt trong công tác bồi dưỡng HSG khối 12 ngay khi kết thúc năm học cũ, để GV được phân công bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giảng dạy sát hơn với HS; Bên cạnh đó xây dựng kế hoạch và sắp xếp thời gian hợp lý tổ chức bồi dưỡng HSG khối 10, 11 ngay trong năm học để tạo nguồn cho năm kế tiếp;

- CBQL và GVCN tăng cường phối hợp với phụ huynh có HS yếu, kém để động viên các em đi học chuyên cần hơn, tạo cho các em tâm lý thoải mái, tự tin hơn; Đối với GV trực tiếp giảng dạy chú ý hướng dẫn phương pháp tự học, giúp HS học ở nhà hiệu quả hơn;

- Hiệu trưởng tiếp tục trao đổi, đề xuất với Hội CMHS, Hội khuyến học địa phương tranh thủ vận động quỹ khuyến học để làm tốt công tác khen thưởng các hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương; chỉ đạo bộ môn phân công cụ thể cho các GV bộ môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử sưu tầm bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của tỉnh Nam Định; yêu cầu các GV giảng dạy nghiên cứu đề xuất với Sở GD&ĐT bổ sung nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2023 – 2024;

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cho HS tham quan các di tích Lịch sử - Văn hóa trên địa bàn huyện Trực Ninh, tỉnh Nam Định và của tỉnh khác thường xuyên.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, tập trung dạy hướng nghiệp cho HS khối 12 và tư vấn nghề cho HS và phụ huynh khối 12 theo quy định của Bộ GD&ĐT phù hợp với điều kiện địa phương, làm tốt công tác phân luồng cho HS sau khi tốt nghiệp THPT;

- Chỉ đạo chuyên môn cập nhật các tài liệu mới để tổ chức dạy các chuyên đề hướng nghiệp cho học sinh; giao cho GVCN khối 12 làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp để HS và phụ huynh xác định đúng giá trị của bản thân. Ngoài ra nhà trường sẽ có kế hoạch tiếp tục phối hợp với trường Cao đẳng nghề Nam Định, các trường Đại học để tư vấn hướng nghiệp phân luồng và định hướng tốt hướng đi sau tốt nghiệp THPT cho phụ huynh và học sinh;

- BGH đầu năm chỉ đạo cho Đoàn trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm với các hình thức phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường và đạt kết quả thiết thực hơn.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đồng thời tăng cường quán triệt tới tất cả các CBGV, nhân viên cũng như HS hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục về kỹ năng sống và ứng xử có văn hoá trong nhà trường ngay từ đầu năm;

- Tập trung tổ chức thực hiện tốt hơn việc giáo dục tư vấn về sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân và gia đình thông qua hoạt động ngoại khóa và tích hợp trong nội dung các môn Sinh học, GDCD; thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện của CBGV;

- Tổ chức nhiều hội thi bổ ích như thi văn nghệ, thi làm báo tường, kể chuyện về Bác, kể chuyện lịch sử theo sách, thi đấu TDTT. Bên cạnh đó tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường ...

Tiêu chí 5.6: Hoạt động giáo dục và Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Ngay từ năm 2023 – 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tập trung chỉ đạo chuyên môn và các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy; Quan tâm nhiều đến các đối tượng HS yếu, kém, HS có hoàn cảnh khó khăn và xây dựng, thực hiện kế hoạch phụ đạo HS yếu, kém hiệu quả;

- Tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, chỉ đạo tổ chuyên môn, GV xây dựng nội dung giảng dạy các môn Văn, Toán, Tiếng Anh...có tiết tăng cường thêm, đảm bảo các yêu cầu ở mức độ củng cố, ôn tập hệ thống kiến thức cơ bản, khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học, và một phần nâng cao kiến thức nhằm nâng cao chất lượng học tập ở các môn, đồng thời qua đó phát hiện bồi dưỡng HSG bộ môn đáp ứng tốt cho phong trào mũi nhọn của nhà trường;

- Chỉ đạo GVCN, GV bộ môn tăng cường phối hợp với CMHS trong việc theo dõi, nhắc nhở và tạo điều kiện cho các em có thời gian học tập ở nhà, nhất là các em học sinh yếu, các em có hoàn cảnh khó khăn; động viên các em đến lớp chuyên cần, hạn chế các em học sinh yếu, kém chán nản và bỏ học.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường.

- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THPT Nguyễn Trãi năm học 2023 – 2024. Đề nghị Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện để đạt hiệu quả tốt nhất/.

Nơi nhận :

- Sở GD&ĐT;
- BGH;
- Đoàn thể;
- BDD CMHS;
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Nguyễn Thắng Cảnh