

Số: 112/KH-THPTNTTr

Trực Ninh, ngày 04 tháng 08 năm 2018

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018 - 2023**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Sau hơn 30 năm đổi mới, giáo dục bậc phổ thông Việt Nam đã có nhiều thay đổi, đạt được nhiều thành tựu lớn, đóng góp quan trọng vào sự phát triển của đất nước. Đó là:

Thứ nhất, quy mô giáo dục và mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông phát triển. Thứ hai, chất lượng giáo dục, đào tạo được nâng lên và có bước phát triển mới. Thứ ba, công tác kiểm định chất lượng giáo dục được chú trọng.

Thứ tư, nhiều chính sách công bằng trong tiếp cận giáo dục, có những thay đổi trong chính sách đãi ngộ đối với giáo viên, giúp tạo nên sự phát triển mạnh mẽ của bậc phổ thông.

Thứ năm, cơ sở hạ tầng cho giáo dục được đầu tư thích đáng. Các trường lớp của Việt Nam đã và đang phấn đấu đạt chuẩn quốc gia, tiêu chuẩn về hạ tầng cơ sở đảm bảo cho việc dạy và học có chất lượng tương đương với các nước khác trong khu vực.

Tuy nhiên, trong những năm qua, những hạn chế, yếu kém của giáo dục vẫn còn nhiều. Cụ thể:

Một là, công tác quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp học ở một số địa phương còn chưa phù hợp, chưa quan tâm đến yếu tố đảm bảo chất lượng khi các trường.

Hai là, tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ vẫn chưa được giải quyết triệt để. Năng lực nghề nghiệp của một bộ phận giáo viên còn yếu, phương pháp giảng dạy chậm đổi mới; năng lực quản trị của một bộ phận cán bộ quản lý trường học còn yếu, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Ba là, cơ sở vật chất, trường lớp học, trang thiết bị dạy học nhiều nơi còn thiếu hoặc bị xuống cấp; công tác xã hội hóa giáo dục chưa thực sự hiệu quả. Nguồn kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất còn hạn hẹp; công tác xã hội hóa giáo dục chưa thực sự hiệu quả.

Bốn là, thiết kế, cấu trúc của chương trình giảng dạy, cách đánh giá cũng như phương pháp dạy và học cần phải đổi mới nhằm đảm bảo chất lượng. Chương trình học ở phổ thông quá nặng, mang nhiều tính lý thuyết sách vở, không phù hợp với tâm sinh lý, khả năng tiếp thu của người học cùng với chế độ thi cử nặng nề. Do đó giáo dục của chúng ta đang tạo ra những sản phẩm là học sinh với thói quen học vẹt, thụ động, đối phó, vô cảm, thiếu sáng tạo, khả năng xử lý vấn đề và tình huống trong cuộc sống kém. Đây chính là nguyên nhân dẫn đến năng suất lao động kém của người Việt so với khu vực.

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là cần thiết bởi lẽ sẽ thu hút được chính sách đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường học không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng trường chuẩn quốc gia vừa là cơ hội phát triển cho các nhà trường và cũng là thách thức trong xu thế phát triển đối với các nhà trường.

**II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

**1. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Trường THPT Nguyễn Trãi được công nhận trường Chuẩn quốc gia bậc THPT vào ngày 12/09/2017 theo Quyết định số 2096/QĐ-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định và tiếp tục xây dựng để được công nhận đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

**2. Chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Đánh giá tiêu chí theo tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia:

Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		X	X	X

Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X

Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
<b>Điều 22</b>			
Khoản 1		X	
Khoản 2		X	

Khoản 3		x	
Khoản 4		x	
Khoản 5	x		
Khoản 6		x	

Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

### 3. Hạn chế:

Một số tiêu chí đã đạt được ở thời điểm hiện tại nhưng kết quả chưa bền vững, đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thì thiếu ổn định, liên quan đến cơ sở vật chất thì theo Thông tư 13 và Thông tư 14 hiện hành chưa đáp ứng được.

### 4. Nguyên nhân của hạn chế:

Một số bộ môn hiện nay còn thừa thiếu giáo viên cục bộ, phải nhận hợp đồng hàng năm; nhân viên thiết bị thí nghiệm, CNTT chưa có biên chế phải hợp đồng; nhiều giáo viên đang độ tuổi sinh nở, nhiều giáo viên ốm đau.

**III.** Cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng trên 39 năm, hầu hết đều đã lạc hậu, xuống cấp, không đáp ứng tiêu chuẩn hiện nay, nhà trường có cải tạo nhưng chỉ làm cho khang trang, đẹp hơn chứ không đảm bảo diện tích theo yêu cầu, đặc biệt là còn thiếu phòng chức năng.

**IV.** Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn hết sức khó khăn, nên ảnh hưởng rất lớn đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

## V. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

### 1. Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phấn đấu trường được công nhận đạt chuẩn Mức độ 2 về Chuẩn quốc gia vào năm học 2023 - 2024.

### 2. Kế hoạch:

#### 2.1. Năm học 2018 - 2019

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có ít nhất thêm 1 giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo xin chủ trương và đầu tư nâng cấp sân bãi tập thể thao.

#### 2.2. Năm học 2019 - 2020

- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2019 - 2020, trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Ban chấp hành đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ đoàn để tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả hơn.

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tiếp tục cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân trường, tăng cường trang thiết bị sân chơi bãi tập.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây nâng cấp hệ thống đường truyền Internet phục vụ tốt nguyện vọng khai thác học liệu, tài liệu cho giáo viên và học sinh giảng dạy và học tập và chương trình GDPT mới 2018.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường được ngày một xanh hóa, đồng thời tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh tạo cảnh quan tươi đẹp trong trường học; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo xin chủ trương và đầu tư sửa chữa, nâng cấp khu nhà vệ sinh của giáo viên, nhân viên đang bị xuống cấp.

### 2.3. Năm học 2020 - 2021

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tiếp tục cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để bổ sung thiết bị phục vụ cho chương trình GDPT mới 2018.

- Tiếp tục trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Trục Ninh, các cơ quan quản lý cấp trên đầu tư nguồn kinh phí để nâng cấp phần sân trường bị ngập úng và hệ thống cấp thoát nước.

### 2.4. Năm học 2021 - 2022

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tiếp tục cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.
- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

#### 2.5. Năm học 2022 – 2023

- Nhà trường tập trung nguồn lực tổ chức thành công Lễ kỷ niệm 40 năm thành lập trường, kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam.
- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2023 – 2028; Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2022 - 2023, trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Ban chấp hành đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ đoàn để tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả hơn.
- Hoàn thành việc rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.
- Tạo điều kiện để có ít nhất 03 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.
- Duy trì hoạt động có hiệu quả hoạt động chuyên môn và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở trong nhà trường.
- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.
- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để cải tạo, nâng cấp phòng truyền thống nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống trong học sinh.
- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học hoàn thiện quá trình thực hiện đổi mới trong giáo dục.

### VI. GIẢI PHÁP

#### 1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

##### Công tác chỉ đạo

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường. Hàng năm đưa công tác kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị này gắn liền với trách nhiệm của người đứng đầu, lãnh đạo đơn vị.

- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban giám hiệu.

- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường. Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2018 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

#### 2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Từ năm học 2018 - 2019, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà

trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giảm bớt kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Từ năm học 2019 - 2020, tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Ban giám hiệu, hằng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thế mạnh các thành viên trong tổ. Ban giám hiệu rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

Tiêu chí 1.5: Lớp học.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Từ năm học 2018 - 2019, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Từ năm học 2019 - 2020, nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Giao nhiệm vụ cho nhóm tiếng Anh xây dựng lộ trình phù hợp điều kiện của nhóm để cử thành viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Từ năm học 2018 - 2019, tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm và có biện pháp giáo dục kịp thời.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của đoàn trường: xây lớp học hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, ... Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, trao đổi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh cũng như thông báo các phương án của nhà trường một cách kịp thời.

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nhà trường lập kế hoạch để các đồng chí trong ban giám hiệu tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng để nâng cao trình độ.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Từ năm học 2020 - 2021, nhà trường tham mưu kế hoạch biệt phái giáo viên đi và đến để đảm bảo đủ số lượng giáo viên các môn học hoặc hợp đồng dài hạn đối với các môn học còn thiếu. Đồng thời, Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Từ năm học 2019 - 2020, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên. Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn cho những vị trí này.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.

Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên chủ nhiệm đội tuyển để phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tiềm năng nhằm đưa thành tích mũi nhọn lên tầm cao mới.

Đa dạng hóa các hình thức học tập nội quy, quy định; tăng cường vai trò hoạt động Ban tư vấn tâm lý học sinh để giáo dục và giúp đỡ học sinh chậm tiến.

Đoàn trường, Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân chơi bãi tập, trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để thực hiện dự án xây dựng nhà đa năng và nhà học bộ môn. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC để toàn bộ phòng học được lắp máy chiếu, lắp đặt hệ thống internet cho tất cả máy tính phòng tin học. Cải tạo bổ sung dụng cụ, tại sân học thể dục xây dựng thêm một hố nhảy cao, sân cầu lông, sân đá cầu, làm đường chạy.

Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị.

Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khối hành chính - quản trị và sửa chữa những phòng làm việc đã xuống cấp. Đưa hạng mục làm nhà xe để ô tô cho giáo viên vào danh mục những công trình ưu tiên đầu tư xây dựng trong những năm học tiếp theo.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường. Rà soát việc thực hiện kế hoạch thu gom, xử lý và phân loại rác để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho những năm học tiếp theo; thường xuyên tạo động lực để CLB "Bạn của môi trường" tiếp tục hoạt động hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo



dục của nhà trường.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

Ban cơ sở vật chất tư vấn, kiểm tra kỹ trong quá trình mua sắm và giao nhận thiết bị để có được các thiết bị chất lượng.

Tiêu chí 3.6: Thư viện.

Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”. Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Từ năm học 2022 - 2023, nhà trường tiếp tục triển khai các chuyên đổi mới phương pháp dạy học. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiến bộ hơn trong việc vận dụng các phương pháp dạy học.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá xây dựng và tổ chức các kế hoạch hoạt động giáo dục học sinh phù hợp, hiệu quả. Giáo viên thể dục thể thao phát hiện học sinh có năng khiếu thể thao từ lớp cấp II (cấp THCS), xây dựng kế hoạch, vận dụng phương pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm tạo ra sự ổn định về số lượng và chất lượng giải HSG thể thao cấp tỉnh.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương phù hợp mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn. Các tổ chuyên môn liên quan đến môn học có nội dung giáo dục địa phương thường xuyên kiểm tra, đánh giá, định hướng giáo viên cập nhật các văn bản hướng dẫn, kiến thức mới; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. Giáo viên tổ chức thêm nhiều đợt cho học sinh tham quan, tìm hiểu các địa phương, địa danh.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát các hoạch của các tổ chức, đoàn thể đề xuất để xây dựng kế hoạch chung cho toàn trường góp phần tạo tính chính thể và khả thi cao.

Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐHN cho học sinh; tăng cường kiểm tra giáo án và việc tổ chức HĐHN của GVCN để họ đầu tư đúng mức hơn. Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao hơn nữa chất lượng các HĐTN, HĐHN.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN, HĐHN; tăng cường hoạt động tiếp cận khoa học kỹ thuật; khuyến khích học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội. Đoàn thanh niên phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường tổ chức các buổi sinh hoạt đoàn để GDKNS cho những học sinh chậm tiến.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

### 3. Giải pháp về chính sách

Hội đồng trường cần có những quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng trường đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường; kêu gọi các nguồn tài trợ hỗ trợ các học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

### 4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND huyện Trục Ninh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

3. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

### **VIII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **- UBND tỉnh Nam Định, Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân huyện Trực Ninh**

+ Tạo điều kiện để trường THPT Nguyễn Trãi có thêm nguồn kinh phí để nâng cấp xây dựng khu thể thao và thực nghiệm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

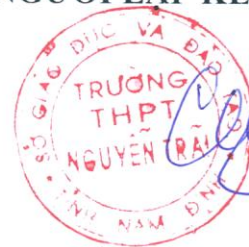
+ Giám sát, chỉ đạo các trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng. Trên cơ sở đó, tham mưu với UBND tỉnh tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng mới cơ sở vật chất cho các nhà trường.

+ Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả với Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng cho các cá nhân có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Nam Định;
- UBND huyện Trực Ninh;
- Chi bộ Đảng, Hội đồng trường;
- Công đoàn, Đoàn thanh niên;
- Các tổ chuyên môn, Văn phòng;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT
- Đăng tải: Website nhà trường.

#### **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thăng Cảnh**